

*TEAM
ARANCIONI A "GIRASOLI"*



*LA NOSTRA PROGRAMMAZIONE
2021 - 22*

*"IO, IL MIO PAESE,
IL MONDO ATTORNO A ME"*

*Monia Cavallini
Alida Coscia
Suor Oliva*

BREVE DESCRIZIONE DEGLI SPAZI

All'inizio dell'anno scolastico gli angoli erano abbozzati o inesistenti. In seguito, sono stati predisposti attraverso l'osservazione dei bambini, dei loro interessi e di come spostavano le cose:

- Angolo lettura** con libreria e materasso morbido per far stare comodi e rilassati;
- Angolo cucina** dove i bambini si divertono a cucinare, fare la famiglia e spostare gli arredi a loro piacimento;
- Il mercatino** con la cassa e banconote per far finta di contare;
- Scatola della bellezza** con occhiali, bracciali e borse per trasformarsi da principessa o rock star;
- Linee** rette e spezzate sul pavimento per fare percorsi motori inventati, oppure da utilizzare come pista delle macchinine;
- Il tavolo** della maestra, che alla necessità può diventare una tana, un rifugio, quando si vuole stare un po' da soli;
- Mobile portagiochi** dove i bambini hanno libero accesso con la regola di riporre il gioco prima di cambiarlo;
- Carrello atelier** con diversi materiali a disposizione dei bambini (scotch carta e trasparente, forbici, colla, fogli, cartoncini, materiali naturali e non).

L'aula dispone di un'ampia metratura, ospita agevolmente tutto il gruppo classe e permette di sistemare diversi angoli per i giochi.

Quest'anno i girasoli si sono appassionati al "fai da te" e si divertono a trasformare cartoni di riciclo in cose fantasiose come auto, letti e tane. Sono anche molto interessati al disegno, a ricopiare le lettere e ritagliare.

Cosa fanno le maestre

Si prendono cura dei bambini, predispongono lo spazio, propongono, stimolano ed orientano, li affiancano e li guidano senza imporsi ed imporre, sono guide silenziose e rispettose dei bisogni e necessità dei bambini. Osservano i loro comportamenti e le interazioni che nascono tra loro e l'ambiente; progettano inoltre attività e costruiscono materiali; si dedicano alla documentazione e alla formazione che viene loro richiesta. Infine, si relazionano con le famiglie e ne ascoltano i bisogni e le richieste.

LA NOSTRA GIORNATA TIPO

7,30-8,00 Anticipo;
8,00 -9,15 Accoglienza e gioco libero;
9,15-9,45 Riordino, routine calendario, preghiera;
9,45-10,15 Bagno e merenda;
10,30-11,45 Attività strutturate e semi-strutturate, giardino;
12,05 Pranzo;
13,00 Gioco libero, attività motoria;
14,40 Bagno e merenda;
15,00-15,45 gioco libero;
15,45-16,15 Ricongiungimento;
16.15-18,00 Posticipo.

PROGETTI

Accoglienza- Sin dai primi giorni vengono riproposte le nostre routine per favorire il rientro a scuola e per una buona ripartenza di questo nuovo anno pieno di novità. La prima è che non si dorme più, siamo grandi!

L'accoglienza, con il buongiorno alle maestre ed ai compagni, il Ben tornato a tutti, è, per i primi giorni, il momento del ricongiungimento con ciò che ha lasciato il bimbo durante la vacanza estiva, del "eccomi qui, son tornato e adesso vi racconto la mia estate!" I racconti sono stati raccontati e poi descritti con un disegno.

Bentornato a tutti- Per augurare un buon rientro e un buon inizio di nuovo anno, l'ultimo nella scuola d'infanzia, ogni bambino personalizza il disegno di un cuore che verrà appeso insieme agli altri per decorare e vivacizzare il corridoio vicino la propria classe.

Come cambiano le stagioni- Per osservare il mutare delle stagioni, oltre alle esperienze in giardino, si farà visita all'Orto botanico di San Giovanni in Persiceto, dove si potranno trovare e, solo ciò che è per terra, raccogliere tanti elementi naturali, per poi catalogarli e usarli per vari laboratori durante l'anno. Con la routine del calendario, oltre a contare i giorni che passano, si osserva il passare dei mesi e le varie stagioni.

Attività motoria- "In fila per due". La classe alternerà momenti di attività motoria in palestra e in giardino, giochi per favorire l'autonomia e per acquisire competenze di gruppo, al fine di ottimizzare quei comportamenti e capacità per poter effettuare le uscite organizzate sul nostro territorio.

In un primo momento si lavorerà per acquisire conoscenza e consapevolezza del proprio corpo; si faranno giochi e percorsi utili per imparare a muoversi nello spazio nelle varie direzioni. Successivamente, si passerà a percorsi più strutturati con la costruzione di frecce direzionali e griglie.

Concetti topologici e di logica- Si insegnerà ai bambini ad orientarsi in uno spazio predefinito. Si creeranno frecce direzionali e griglie, schede di lavoro con percorsi e labirinti. Si passerà poi alla creazione di mappature della classe, del nostro giardino e dei brevi percorsi che faremo durante l'anno in paese, che si documenteranno anche con foto e disegni.

Tutto ciò sarà possibile affrontando prima a scuola i nuovi concetti di *“coding unplugged”*, che è un percorso didattico che non necessita dell'utilizzo di strumenti informatici. Il coding sviluppa il pensiero computazionale e lavora sulle capacità di risolvere i problemi; aiuta i piccoli a ragionare in modo creativo, ma al tempo stesso logico, stimolando curiosità e connessioni grazie a giochi ed esperienze didattiche piacevoli e divertenti

Concetti logico-matematici- Con la lettura del libro *“Il bruco misura tutto”* di L. Leonni si proporrà a ogni bambino la costruzione di un righello di 10 cm. a forma di *“bruco misuratutto”*, con questo strumento potranno misurare la loro altezza e il mondo che li circonda. Inoltre si documenterà la crescita che farà il corpo di ogni bambino durante l'anno: si disegnerà la sua sagoma con un colore su un foglio a settembre – ottobre e si rifarà a maggio, con un colore diverso, così si potranno confrontare le differenze tra le due e misurare la crescita.

Progetto Identità- Il bimbo davanti lo specchio si osserva, si descrive, disegna il proprio autoritratto. Si creerà una personale carta di identità. Attraverso alcune letture e conversazioni guidate, con piccoli gruppi, si favorirà l'ascolto e la narrazione, per parlare della propria famiglia e creare in seguito, il proprio albero genealogico.

Progetto religione- Si racconteranno le vite di due Santi importanti per la comunità del nostro paese: San Giovanni Battista, il patrono del paese, e Santa Clelia Barbieri, fondatrice dell'ordine delle suore *“Minime dell'Addolorata”*, ordine delle suore della nostra scuola.

Pregrafismo- Seguendo indicazioni e metodi indicati da B. Munari e H. Tullet si faranno vari laboratori e si realizzeranno i *“ libri personali”* dove tracce e colori lasciano il segno. Attraverso le esperienze fatte durante i laboratori i bambini acquisteranno e miglioreranno le loro competenze oculo-manuali, di motricità fine, dando così inizio alle prime attività di pregrafismo che continueranno anche con l'uso di un libro. Si possono già ammirare gli elaborati che sono e saranno anche in seguito esposti in uno spazio predisposto lungo il corridoio, che porta alle classi dei b. arancioni, per condividerli con le famiglie.

Come supporto, oltre al libro e ai materiali comuni che ci sono in classe, i bambini avranno un loro astuccio personale con: matita, temperino, gomma da cancellare e colori. I bambini dovranno imparare a prendersi cura e prestare attenzione sia al materiale comune che a quello personale.

Progetto emozioni- Con l'ausilio di libri, stampe o foto di opere d'arte, video di cartoni animati e ascolto di brani musicali selezionati, lavorando sempre con piccoli gruppi di bambini, si promuoveranno attività e laboratori per riconoscere le varie emozioni che potranno in seguito condividere con gli altri tramite conversazioni guidate.

Progetto continuità nido - scuola d'infanzia-Progetto curato dalla maestra Monia Cavallini (referente) e le educatrici del nostro nido, che avrà come finalità l'accoglienza dei bimbi del nido alla scuola d'infanzia. I tempi e le modalità sono ancora da definire.

Progetto continuità scuola d'infanzia – scuola primaria- Progetto curato dalla maestra Giovanna Torre e dalle referenti della scuola primaria del territorio, che avrà come finalità aiutare i bambini a vivere con entusiasmo e serenità il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria. I tempi e le modalità sono ancora da definire.

FESTIVITA'- RICORRENZE

Festa dell'Angelo Custode e dei nonni. I bimbi hanno disegnato il proprio personalissimo Angelo Custode, che spesso nominiamo nelle preghiere. Nello stesso giorno si festeggiano i nonni ai quali è stato chiesto di partecipare per un'occasione di incontro generazionale in quanto custodi e portatori di memoria, di esperienza di vita. Loro hanno portato a scuola disegni, foto e brevi scritti, hanno raccontato ai nipoti i loro giochi e passatempi da bimbi, per poter così guardare al passato e confrontare le differenze con il presente. Le maestre hanno curato i momenti di conversazione guidata con i bambini.

Festa di Ognissanti e dei Defunti- Visita alla Collegiata, nella piazza principale di San Giovanni, dove avremo un incontro col nostro parroco Don Lino.

Festa di Natale- Racconti sulla Sacra famiglia e la nascita di Gesù, ogni bambino parlerà della sua nascita e della propria famiglia. Si confronterà la vita al tempo di Gesù e quella al tempo di oggi. Visita ai Presepi che si esporranno a San Giovanni. Laboratori artistici e musicali, per ascoltare e cantare canzoni natalizie. Realizzazione di un piccolo dono.

Festa di carnevale- Sarà un divertentissimo carnevale. Con l'aiuto delle famiglie raccoglieremo varie foto, vecchie e nuove, dei carri speciali del carnevale di San Giovanni, noto per lo "spillo". Insieme ai bimbi realizzeremo dei cartelloni, che racconteranno la storia delle nostre principali maschere e con i loro laboratori artistici la nostra festa a scuola sarà speciale.

Festa delle Palme e di Pasqua- Quest'anno si parlerà della passione e resurrezione di Gesù con le letture e i racconti di brani del vangelo, facendo riferimento alla bellezza del Creato e della vita attorno a noi.

Festa del papà e San Giuseppe e Festa della mamma e la Madonna

Letture e conversazioni guidate sul papà e sulla mamma dove il bambino può raccontare chi è e com'è il loro papà, chi è e com'è la loro mamma.

ATTIVITA'/LABORATORI EXTRA

Si eseguiranno laboratori, anche con l'utilizzo di materiale di riciclo, per la realizzazione di piccoli doni.

Attività di educazione stradale- Durante una delle uscite sul territorio ai bimbi saranno impartite semplici regole di comportamento e di rispetto dei segnali stradali. Le maestre hanno già preso i primi contatti con il comune di Nonantola, presso un centro specializzato e strutturato appositamente per "l'educazione stradale", con l'utilizzo anche di biciclette. I dettagli saranno dati in seguito alle famiglie.

Laboratori di inglese e di musica- Questi laboratori saranno attuati da esperti del settore. Per quanto riguarda il progetto di inglese, formula ben consolidata nella nostra scuola, quest'anno sarà seguito anche dai bambini di quattro anni.

Il progetto di musica invece è una novità, che il nostro servizio scolastico propone e servirà ai bambini per sperimentare un altro tipo di comunicazione. La musica, il suono, è la primissima forma di contatto e comunicazione che ha il bambino col mondo esterno.

Il teatro a scuola – I bimbi avranno anche la possibilità quest'anno di seguire un'esperienza di teatro a scuola con una compagnia già conosciuta e amata da tanti bimbi. Lo spettacolo sarà seguito dai bimbi prima delle vacanze natalizie ed il tema trattato concernerà tale periodo. Saranno date ulteriori notizie ai genitori.

Laboratorio con la creta- Blu Sole, come da tradizione ormai, non manca al nostro appuntamento con la creta, il lavorare con le mani e la fantasia. I bimbi sono sempre entusiasti di toccare e fare nuove esperienze con questa materia così plastica e sono certamente contenti di rivedere Salvatore che mostra loro tanti segreti.

Il laboratorio si farà nel periodo invernale e si preparerà un dono speciale per la Pasqua. Altre informazioni dettagliate saranno date in seguito.

DOCUMENTAZIONE

Da trovare su:

Profili social della scuola;

Drive della sezione di appartenenza;

Chiavetta USB con foto;

Cartelle per esposizione di elaborati;

Cartelloni ed elaborati appesi lungo il corridoio;

Giornalino di fine anno;

Libro documentazione con i lavori dei bimbi di tutto l'anno scolastico;

Avvisi fuori dalla porta di sezione in bacheca;

Comunicazione tramite e mail.

Monia Cavallini

Alida Coscia

Suor Oliva