

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE SEZIONI

GIALLI A



GIALLI B



GIALLI C

Anno scolastico 2020/2021

**UN PEZZETTINO
DI ME...E
DEL MIO CUORE**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEI BIMBI GIALLI

La scuola considera importante, ora e per il prossimo futuro, la sicurezza fisica, ma anche quella relazionale, emotiva e cognitiva e ogni scelta operativa e didattica porterà con sé aspetti di sicurezza sanitaria, di organizzazione ed anche educativi.

Sarà una didattica sperimentale e di ascolto, un divenire di proposte che si evolveranno con i tempi del covid.

Verrà insegnato ai bambini che è importante mantenere il corpo in buona salute perché così si difenderà meglio, in particolare il lavaggio delle mani fa parte della cura quotidiana di sé e degli altri. L'epidemia che ci ha colti richiede ancora spiegazioni ai bambini ed elaborazioni future per promuovere la salute comportamenti e stili di vita positivi e rispettosi.

E da questo partiremo con il progetto di educazione civica "La patente dello scaccia virus". Importante sarà anche il progetto identità, "UN PEZZETTINO ...DI ME" legato alla ricerca di noi stessi. L'identità è il processo con cui ogni bambino si costruisce giorno per giorno come persona. Abbiamo scelto la lettura del libro PEZZETTINO DI LEO LEONNI come sfondo integratore al progetto.

Lo scopo è di aiutare i bambini a percepirsi come persona unica e diversa da ogni altra. "PEZZETTINO" è un quadratino che vedendosi piccolo e diverso dagli altri è convinto di essere parte o meglio il pezzettino di qualcuno.

Decide di intraprendere un viaggio alla scoperta di sé, ma è solo alla fine, nel momento in cui si trova sull'isola deserta "chi sono" che scopre di non essere parte di nessuno, ma semplicemente sé stesso.!

In quanto scuola cattolica, il progetto di religione è parte integrante del nostro percorso. Nella progettazione di quest'anno con "VIAGGIO NEL CUORE", verrà proposto un itinerario di scoperte di alcune emozioni, sorpresa, gioia felicità, rabbia, tristezza attraverso la lettura e la visione di filmati di alcuni passi della BIBBIA e del Vangelo. Questo progetto ha lo scopo di sviluppare la conoscenza di sé, l'accettazione dell'altro e facilitare l'esperienza e la conoscenza del bambino rispetto alla figura di Gesù e di alcuni valori cristiani.

E da questo progetto ci collegheremo al progetto emozioni: se chiediamo ad un bambino cosa sono le "emozioni", ci guarderà e forse non saprà rispondere, anche se durante la giornata ne sperimenterà e ne vivrà moltissime.

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria storia personale attraverso le relazioni con gli altri, le emozioni e i primi sentimenti. Possiamo aiutare il bambino a riconoscere e a comprendere il proprio stato d'animo: metterlo in grado di capire le proprie reazioni, siano esse negative che positive.

È importante riconoscere le proprie emozioni e imparare a controllarle, affinché i bambini crescano come persone equilibrate, in grado di comunicare ed esprimere ciò che sentono mitigando reazioni negative che portano all'aggressività o situazioni frustranti di eccessiva vergogna. Parlare ai bambini di ciò che provano loro e di ciò che proviamo noi, li aiuta a capire che è normale essere tristi, arrabbiati, felici o spaventati.

"UN PEZZETTINO.... DI ME..." E DEL MIO CUORE" è il nome di questo progetto. Tramite l'utilizzo di collage, disegni, musica affronteremo un percorso emozionante.

Progetto inglese

La **conoscenza** della lingua Inglese costituisce ormai una necessità costante nella vita di tutti. Pertanto anche nel nostro istituto si terrà un progetto per l'apprendimento della lingua inglese gestito da un ente esterno. I bambini saranno stimolati ad ascoltare e a riprodurre i suoni della lingua inglese. I vocaboli verranno introdotti un po' alla volta e riproposti in vari contesti, in modo da essere assimilati e memorizzati con facilità.

In vista del passaggio alla scuola primaria, verrà proposto un progetto di apprendimento alla scrittura. Attraverso un libro dal titolo "DAL SEGNO ALLE LETTERE" affronteremo un percorso di pregrafismo, cioè un perfezionamento di tutte le abilità necessarie alla coordinazione oculo manuale, alle abilità grafo-manuale e all'orientamento spaziale.

Per i bambini di 4 anni della sezione mista GIALLI B Palloncini, verrà utilizzato un libro come album operativo, un volume in cui il segno diventa protagonista e che accompagnerà i bambini ad acquistare le competenze manuali.

Utilizzazione di spazi materiali

Da quest'anno tutti gli spazi che accolgono i bambini, dalla classe dove si svolgono non solo le attività didattiche, ma si consuma anche il pasto, alla palestra ed il cortile esterno, sono adeguatamente strutturate e divise in "isole" per contenere le "Bolle", in modo da mantenere il distanziamento sociale che prevede la normativa anti-covid.

Metodologia

Le attività proposte ai bambini prevedono una metodologia attiva e laboratorista che consiste nella Realizzazione di una breve intervista e di attività, per ricostruire la storia di ciascun bambino, i suoi interessi, le sue origini e le sue peculiarità.

Realizzazione di cartelloni da parte del gruppo classe sui progetti trattati

Conversazioni guidate in piccolo gruppo per aiutare il bambino ad aprirsi e a raccontarsi agli altri

Intervista e attività logiche e grafiche sull'importanza dell'igiene come rispetto di sé e degli altri

Giochi motori finalizzati al rispetto di regole comportamentali individuali, di gruppo e di collaborazione volti a far emergere le proprie emozioni e i comportamenti positivi (settimana dell'aiuto)

Attività e giochi sul pregrafismo, sui principali concetti logici, temporali e matematici

Laboratorio di lingua inglese in collaborazione con un insegnante esterno

Realizzazione di lavoretti in occasione delle principali Festività Cattoliche

Attività inerenti a riscoprire la figura di Gesù e della Sacra Famiglia tramite racconti e conversazioni guidate

Memorizzazione di canti e poesie

Letture, conversazioni, attività mirate ad apprendere comportamenti idonei in caso di rischio a casa e a scuola (ed. civica).

RAPPORTI SCUOLA -FAMIGLIA

- consegna dei materiali quali: programmazione annuale reperibile sul sito, consegna del calendario scolastico
- Momenti informali: feste di Natale e fine anno, che sono una modalità divertente ed educativa per stare insieme ai bambini, si svolgeranno con i bimbi e se sarà possibile con i genitoriali
- momenti quotidiani: avvisi esposti nelle bacheche all'esterno della sezione o inviati per e-mail; comunicati nell'armadietto dei bambini.

Uscite e visite nel territorio

Le uscite didattiche sono temporaneamente sospese in attesa di indicazioni appropriate per la scuola dell'infanzia.

Valutazione- documentazione

La documentazione delle attività svolte dal bambino servirà a mostrare il percorso personale legato alla crescita e ai tempi individuali di apprendimento.

Verifica ed eventuali adeguamenti ai piani

La verifica e gli eventuali adeguamenti al piano saranno documentati in itinere e/o al termine dell'anno scolastico.

I team di docenti che hanno elaborato la programmazione:

GIALLI A: Patrizia Terzi, Fiorini Chiara

GIALLI B: Martano Tamara, Ferioli Natascia

GIALLI C: Moscardini Simona, Ferioli Natascia, S. Oliva