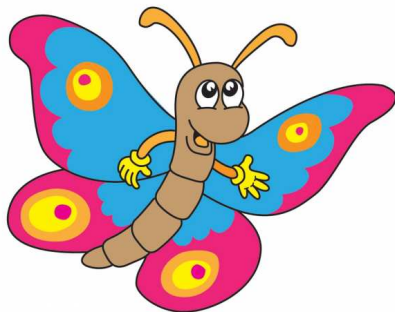


PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE SEZIONI

ARANCIONI A GIRASOLI



ARANCIONI B FARFALLE

Anno scolastico 2020/2021

**"CANTICO DELLE
CREATURE"**

Programmazione annuale dei bimbi arancioni

L'accoglienza quest'anno alla scuola dell'infanzia è fondamentale per ritrovarsi dopo un lungo periodo a casa e rafforzare così le relazioni interrotte bruscamente nell'anno precedente.

La progettazione educativa sarà collegata ad alcune proposte fatte dalle insegnanti tenendo conto delle curiosità, delle domande e del vissuto quotidiano dei bimbi a scuola. Vista l'emergenza che stiamo vivendo le insegnanti saranno ancora più attente e flessibili nell'approccio educativo. Per dare continuità ai bambini riprenderemo il progetto collegato alla figura di San Francesco. Partendo dalla storia di amore verso il creato del Santo, col suo "Cantico delle creature", faremo delle proposte ai bambini parlando del rispetto verso la natura e verso gli esseri viventi. Impareremo ad osservare, conoscere e poi rispettare nel nostro piccolo la natura che ci circonda.

A piccoli passi planteremo il seme di una coscienza ecologica.

Con la nostra routine quotidiana impareremo e osserveremo lo scorrere del tempo, conosceremo il trascorrere dei giorni (la settimana) e delle stagioni (i mesi dell'anno).

Attraverso l'attività motoria proporremo dei giochi di gruppo per incentivare la relazione e il rispetto dell'altro.

L'amore verso l'altro è il tema centrale del pensiero cristiano che prenderemo come spunto per tutte le nostre proposte.

Il percorso didattico accompagnerà i bambini alla scoperta degli elementi naturali attraverso la ricerca, l'azione e la sperimentazione, portandoli a domandarsi: perché, come e quando si manifestano certi fenomeni e osservandone i cambiamenti e le trasformazioni.

Metodologia

Le attività proposte ai bambini prevedono una metodologia attiva e laboratoriale che consiste nel:

- Letture di storie collegate al tempo che scorre (Utilizzeremo il testo dal titolo: L'albero di Britta Teckertrup).
- Drammatizzazioni.
- Conversazioni guidate in piccolo gruppo per facilitare l'ascolto e sviluppare il linguaggio verbale.
- Realizzazione di cartelloni sugli argomenti trattati.

- Attività grafico- pittoriche e manipolative legate alla scoperta dei cambiamenti stagionali e del tempo che scorre.
- Laboratori creativi con materiali di riciclo ed elementi naturali.
- Creazione di piccoli doni in occasione delle principali festività.
- Attività e racconti sul Cantico delle creature di San Francesco e video sulla sua vita.
- Memorizzazione di canti, poesie e filastrocche.
- Letture e presentazioni di immagini che spiegano come comportarsi in caso di rischio a scuola.
- Educazione ad una corretta igiene a scuola
- Giochi motori e di gruppo finalizzati a potenziare le capacità individuali, il rispetto delle regole proprie e del gruppo e favorire l'autonomia.

Partecipazione ai progetti

La programmazione annuale è integrata dai progetti elencati nella tabella sottostante.

TITOLO	PERCORSO	OBIETTIVO/I
Bentornati	Accoglienza	Attività per ritrovarci con i compagni e gli adulti di riferimento dopo una lunga pausa di separazione
In un cammino di Luce	Educazione Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzazione di alcune preghiere • Riconoscere le festività (Natale e Pasqua) • Riscoprire la figura di Gesù e della Sacra Famiglia • Ascolto di racconti e musiche sul Cantico delle creature di San Francesco

Terra, ti amo!	Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare i gesti quotidiani che portano al rispetto della natura • Laboratori con materiali di riciclo e naturali • Utilizzo dei contenitori specifici per la raccolta differenziata in sezione
Il corpo in gioco!	Educazione motoria	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco motorio, di finzione e spontaneo • Attività di drammatizzazione Giochi di gruppo
Musica maestra	Educazione musicale	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e memorizzazione di canti e bans in sezione
Piccoli grandi artisti	Percorso grafico-espressivo	<ul style="list-style-type: none"> • Attività realizzate con diverse tecniche pittoriche e diversi materiali (collage, pittura a tempera e acquerello, pennarelli)
Piccoli cittadini	Convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi mirati ad interiorizzare l'importanza del rispetto di alcune semplici regole all'interno di un gruppo • Conversazioni e discussioni mirate all'ascolto, al rispetto e all'apertura verso l'altro
Occasioni speciali	Percorsi laboratoriali	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere momenti di gioia e arricchimento a scuola

Uscite e visite nel territorio

le uscite didattiche sono temporaneamente sospese in attesa di indicazioni appropriate per la scuola dell'infanzia.

L'insegnamento della religione cattolica

Con il progetto "*In un cammino di luce*", il cui testo integrale è esplicitato nel fascicolo dei progetti d'istituto, cerchiamo di far crescere e

consolidare la conoscenza di Dio e del mondo circostante trattando il tema della creazione.

L'utilizzo delle compresenze

Le ore di compresenza potranno essere utilizzate per: l'attività motoria, l'attività musicale; le attività di laboratorio; le attività di sostegno; il pranzo.

Modalità di collaborazione e comunicazione con le famiglie

La famiglia rappresenta sicuramente la risorsa più significativa e il contesto più influente per lo sviluppo e la crescita di ogni bambino.

E' pertanto indispensabile per ogni scuola rendere viva ed attiva la partecipazione delle figure genitoriali e creare una continua e positiva comunicazione per:

- accogliere le proposte e i reali bisogni delle famiglie
- sviluppare una positiva continuità educativa
- condividere il progetto educativo e formativo pur nel rispetto dei ruoli diversi
- favorire l'integrazione e l'inclusione che sono la forma più efficace di promozione sociale dei bambini e delle famiglie. Il patto educativo tra la nostra scuola e le famiglie si sviluppa attraverso:
- *momenti e modalità formali* e strutturali (assemblee di sezione o di intersezione, incontri con i rappresentanti di sezione, colloqui individuali programmati o richiesti dai genitori.
- *consegna di materiali* quali: programmazione annuale reperibile sul sito della scuola, consegna del calendario scolastico.
- *momenti informali*: feste di Natale e fine anno, che sono una modalità divertente ed educativa per stare insieme, si svolgeranno con i bimbi e ,se sarà possibile,. con i genitori
- *momenti quotidiani*: avvisi esposti nelle bacheche all'esterno della sezione o inviati via e mail; comunicati nell'armadietto dei bambini.

A causa del momento che stiamo vivendo così particolare e delicato, il rapporto scuola famiglia è fondamentale e la scuola si sta attivando affinché i momenti di incontro siano attuabili anche a distanza.

Valutazione- documentazione

La documentazione delle attività svolte dai bambini servirà a mostrare il percorso personale legato alla crescita e ai tempi individuali di apprendimento.

Verifica ed eventuali adeguamenti ai piani

La verifica e gli eventuali adeguamenti al piano saranno documentati in itinere o al termine dell'anno scolastico.

Il **team di docenti** che hanno elaborato la programmazione:

Monia Cavallini

Giovanna Torre

Sr. Oliva

Lucia Tartarini