

Progetto

"Let's start english!"



Percorso di lingua inglese

REFERENTE: Chiara Fiorini in collaborazione con Stefania Strozzi docente per Labici

PREMESSA

La conoscenza della lingua inglese costituisce ormai una necessità costante nella vita di tutti, necessità che ogni scuola non può ignorare. Pertanto anche nel nostro Istituto si è avviato un progetto per l'apprendimento della lingua inglese che costituisce un percorso strategico, perché avvicina il bambino ad un codice linguistico diverso, gli fa comprendere che la nostra lingua non è l'unica esistente e lo arricchisce dal punto di vista personale e socio-culturale. L'insegnamento si avvarrà di metodologie esclusivamente ludiche, capaci di tenere alto il livello di interesse, di attenzione e di curiosità di ciascun bambino/a e le attività saranno proposte con la modalità laboratoriale per far partecipare e coinvolgere tutti in modo attivo e costante.

OBIETTIVI

- Esprimere e sviluppare positivamente la propria personalità all'interno del gruppo, grazie anche all'utilizzo di una nuova lingua, come ulteriore strumento comunicativo ed espressivo.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione.
- Migliorare le competenze relazionali.
- Familiarizzare con le sonorità di una seconda lingua.
- Potenziare la comunicazione verbale e non.
- Apprendere i primi elementi di un'altra lingua comunitaria, nel caso specifico l'inglese.
- Offrire ai bambini altri modi di presentarsi, di salutare, di contare ...
- Consolidare la propria identità culturale.
- Riconoscere la presenza di culture e di lingue diverse nell'ambiente che ci circonda.
- Favorire l'acquisizione di un primo confronto tra la propria cultura e le altre.
- Iniziare il proprio percorso di costruzione come cittadini di una comunità nazionale, europea, mondiale.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto a bambini dei cinque anni

DIDATTICA E METODOLOGIA:

Il percorso didattico sarà contraddistinto dallo svolgimento di attività ludiche e stimolanti adeguate all'età prescolare dal bambino come giochi di motricità, attività manuali (arts&crafts), canzoncine a tema, lettura di brevi storie illustrate, proiezione di video. Saranno utilizzati il codice verbale, musicale e gestuale, affiancati da supporti audio-visivi e dal metodo Total Physical Response (TPR).

L'obiettivo è sviluppare le due abilità fondamentali dell'understanding/listening e dello speaking, partendo dunque dall'ascolto/comprendimento orale per arrivare alla verbalizzazione di vocaboli essenziali e alla produzione di brevi interazioni – il tutto avvicinandosi alla lingua in modo naturale. La ripetizione dei vocaboli e la ciclicità delle immagini saranno strumenti chiave per aiutare il bambino ad assimilare un primo bagaglio di vocaboli stranieri.

MACROARGOMENTI TRATTATI

I contenuti affrontati saranno gli stessi in ogni gruppo:

- 1) NUMBERS fino al 20 o 50 (in base alle pre-conoscenze dei bambini) ^[L]_[SEP]
- 2) COLORS: red, blue, yellow, green, purple, brown, black, white, pink, orange, light blue ^[L]_[SEP]
- 3) MY FAMILY: daddy, mommy, brother, sister, grandma grandpa, cousin
- 4) FARM ANIMALS: cat, dog, cow, horse, pig, sheep, hen, duck, rooster ^[L]_[SEP]

5) WILD ANIMALS: frog, snake, gorilla, toucan, crocodile, monkey, tiger, panda, giraffe, fox, zebra, wolf, elephant^[L]_[SEP]

6) THE BODY: nose, eyes, mouth, ear, head, hand, leg, arm, shoulder, knee, toes^[L]_[SEP]

7) FOOD AND BEVERAGE: pizza, cake, ice cream, sandwich, banana, apple, chocolate, cheese, soup + water, milk, orange juice, tea, lemonade

+ In base alla cadenza del laboratorio potrà esserci un'attività a tema sulla Festa del Papà o altre festività da calendario.

RISORSE UMANE

Le insegnanti di sezione

L' insegnante esterna

TEMPI

Ad ognuno dei 3 gruppi sarà rivolto un pacchetto di 9 incontri della durata di 45 minuti l'uno, con una frequenza di uno a settimana. Il totale degli incontri sarà dunque 27.

Le insegnanti di sezione organizzeranno giornalmente, anche per tempi brevi, attività di consolidamento e di approfondimento.

DOCUMENTAZIONE

Riprese video e fotografiche

Produzione di disegni, cartelloni, piccoli manufatti...

VERIFICA

Osservazioni dei bambini durante l'attività delle insegnanti di sezione

Relazione prodotta dalle insegnanti esterne

Incontro/i fra gli insegnanti e la coordinatrice

Valutazione finale del progetto nel Collegio di giugno