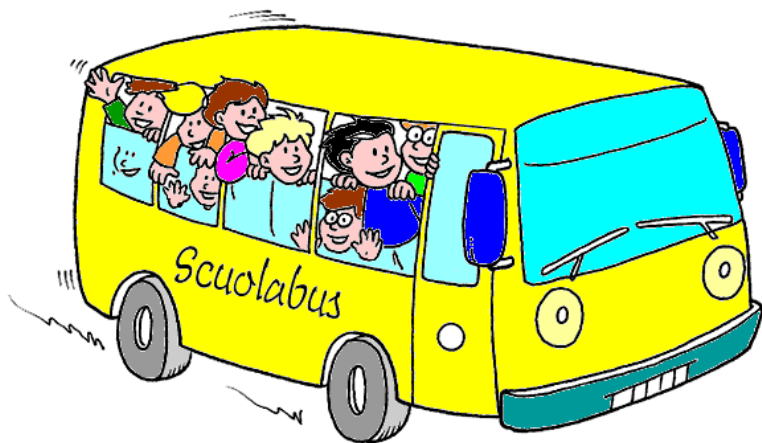


Progetto " OCCASIONI SPECIALI! "



SCUOLA
IN
FESTA



PERCORSO DI VALORIZZAZIONE
DELLE USCITE SUL TERRITORIO
E DEI MOMENTI DI FESTA A SCUOLA

INSEGNANTE DI RIFERIMENTO: Monia Cavallini

PREMESSA GENERALE

Il percorso educativo annuale e la routine quotidiana della scuola vengono arricchiti e integrati con momenti “speciali” come la valorizzazione delle feste e le uscite didattiche sul territorio.

Momenti che offrono ai bambini la possibilità di entrare in contatto con nuovi ambienti, di conoscere il territorio, di riconoscersi in una tradizione culturale e sociale, di vivere spazi, tempi e situazioni legati ai loro interessi, che suscitano domande e curiosità.

Questi momenti speciali, siano essi legati alle feste o alle uscite sul territorio, sono fonte di apprendimenti esperienziali, di contatto diretto con la realtà, importanti da un punto di vista dello sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale, nonché delle autonomie e del rispetto delle regole.

NOTA: le parti del progetto sottostanti rimangono scritte in queste pagine, ma se l'emergenza indotta dalla pandemia permarrà per tutto l'anno scolastico 20-21, si renderà necessario attenersi ai limiti imposti dai protocolli di sicurezza sanitari, rinunciando in toto al progetto di uscite didattiche e facendo rientrare le feste negli ambienti riservati alle singole sezioni nella scuola senza la presenza dei genitori.

A. PROGETTO USCITE DIDATTICHE

PREMESSA

Le uscite nel territorio, rivestono un ruolo importante nella formazione dei bambini, costituiscono un valido strumento didattico/educativo e facilitano le interazioni tra bambini e ambiente, stimolando la curiosità e l'osservazione critica.

Affinché queste esperienze abbiano una effettiva valenza formativa, devono essere considerate come momento integrante e non estemporaneo della normale attività didattica.

OBIETTIVI

- Stimolare i bambini a guardarsi attorno, esplorare, porre domande e chiedere spiegazioni..
- Rafforzare nei bambini l'autonomia e la responsabilità civica: sapersi vestire e svestire, fare la fila, prestare attenzione alle regole della strada, aver cura delle proprie cose, etc.
- Riflettere sulla necessità di modificare i propri comportamenti in contesti diversi da quello scolastico.
- Osservare e riconoscere elementi naturali e ambientali.
- Osservare e raccogliere informazioni sui cambiamenti storici, culturali e ambientali del nostro territorio.

DESTINATARI

Aderiscono al progetto tutte le sezioni della scuola dell'infanzia:

FASI DI SVILUPPO

La scelta delle uscite didattiche farà parte della programmazione annuale di ogni sezione.

L'attività è a discrezione delle insegnanti.

Uscite previste per le sezioni dei tre anni:

Biblioteca comunale

Teatro/cinema

Visita al paese (vie del centro, piazza, chiesa)

Uscite previste per le sezioni dei quattro anni:

Biblioteca comunale

Teatro/cinema

Visita al paese (vie del centro, piazza, chiesa)

Rete museale del territorio

Uscite previste per le sezioni dei cinque anni:

Biblioteca comunale

Teatro/cinema

Visita al paese (vie del centro, piazza, chiesa)

Visita orto botanico

Festa della Pace

Festa del WWF Panda

Visita alla scuola primaria

Percorso stradale di Nonantola

Rete museale del territorio

TEMPI

Le uscite nel territorio saranno effettuate dai bimbi durante l'intero anno scolastico.

DOCUMENTAZIONE

Materiali prodotti dai bambini

Foto e riprese video

Osservazioni da parte degli insegnanti.

VERIFICA

Valutazione del progetto da parte della coordinatrice e degli insegnanti nel collegio di giugno.

B. PROGETTO FESTE**PREMESSA**

Nella scuola dell'infanzia le feste e le ricorrenze sono appuntamenti importanti che suscitano nei bambini molta curiosità e grandi aspettative.

Fare festa a scuola è un'esperienza che si caratterizza con lo stare insieme e condividere momenti di gioia, di solidarietà e di collaborazione tra bambini e adulti.

In tali occasioni i bambini partecipano attivamente all'allestimento degli spazi della scuola da condividere con le famiglie.

La festa di fine anno ripercorre le attività e le esperienze realizzate nel corso dell'anno scolastico.

In questa occasione è previsto un saluto particolare ai bambini dell'ultimo anno con la consegna del diploma da parte delle insegnanti.

OBIETTIVI**Festa del Santo Natale:**

- Conoscere segni e simboli della tradizione natalizia
- Conoscere ambientazioni tipiche del Santo Natale (presepe, albero)
- Scoprire personaggi tipici del Santo Natale
- Drammatizzare un testo natalizio (canti, poesie, drammatizzazioni)

Festa di Carnevale

- Conoscere aspetti della tradizione carnevalesca locale
- Conoscere le maschere tradizionali
- Vivere la festa in modo ludico
- Memorizzare canti, poesie e filastrocche
- Travestirsi e assumere ruoli

Festa della Santa Pasqua

- Conoscere segni e simboli della tradizione pasquale
- Intuire il messaggio della Santa Pasqua
- Vivere sentimenti di fratellanza e di solidarietà
- Conoscere le usanze legate alla Santa Pasqua
- Memorizzare e recitare poesie a tema

Festa della mamma e del papà e dei nonni

- Vivere serenamente momenti di festa in famiglia
- Intuire di far parte di un gruppo familiare
- Conoscere le figure parentali
- Esprimere sentimenti nei confronti delle figure parentali
- Memorizzare e recitare poesie a tema

Festa di fine anno

- Aprire la scuola alle famiglie
- Vivere la festa con gioia
- Raccontare esperienze attraverso attività di laboratorio
- Condividere le attività con le famiglie

DESTINATARI

Aderiscono al progetto tutte le sezioni della scuola dell'infanzia.

DOCUMENTAZIONE

Materiali prodotti dai bambini

Foto e riprese video

Osservazioni da parte degli insegnanti.

VERIFICA

Valutazione del progetto da parte della coordinatrice e degli insegnanti nel collegio di fine anno.