

Progetto

"In un cammino di luce"



PERCORSO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA

INSEGNANTI DI RIFERIMENTO

Patrizia Terzi e Suor Laurentina

PREMESSA

Le indicazioni nazionali del Ministero dell'Istruzione dedicano una particolare attenzione alla dimensione etica e religiosa della vita di ciascun individuo. Pertanto gli insegnanti della scuola cattolica hanno il compito di favorire in ciascun bambino il riconoscersi come persona unica e irripetibile, cercando di valorizzare il più possibile l'identità personale, ma allo stesso tempo stimolando all'accoglienza dell'altro. Il primo passo è dunque promuovere la formazione di una "comunità" che sappia accogliere e amare i suoi membri, all'interno di tale comunità il bambino sarà chiamato alla socializzazione e al confronto con gli altri e a sperimentare le diversità.

OBIETTIVI

- Favorire la socializzazione;
- Promuovere la curiosità e l'attiva partecipazione del bambino;
- Scoprire la presenza di Dio Padre nella vita quotidiana;
- Conoscere la vita di Cristo Gesù e comprendere l'importanza del messaggio evangelico;
- Conoscere la figura della Vergine Maria e dei Santi che sono esempi di vita vissuta in gratuità e pienezza;
- Educare a cogliere i segni della vita cristiana e a intuirne i significati;
- Osservare il mondo circostante con meraviglia e curiosità, sviluppando il senso di ringraziamento e di scoperta del valore della vita;
- Differenziare le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo;
- Sviluppare nel bambino il desiderio di lode e di ringraziamento a Dio;
- Scoprire come Gesù ci ama e ci insegna ad amarci;
- Conoscere le Solennità e le principali ricorrenze dell'Anno Liturgico;
- Percepire Gesù come un amico presente nella nostra vita;
- Ascoltare la narrazione dei fatti riguardanti la "Passione", "Morte" e "Risurrezione" di Gesù, cercando di utilizzare in modo appropriato tali termini e di riconoscere i segni e i simboli che li caratterizzano;
- Scoprire che Maria è Madre di Gesù e Madre nostra;
- Comprendere l'importanza e la ricchezza di appartenere ad una comunità cristiana;
- Favorire la comprensione e memorizzazione di preghiere e canti;
- Conoscere episodi biblici;
- Conoscere la vita di alcuni santi.

DESTINATARI

Aderiscono al progetto tutte le sezioni della scuola dell'infanzia.

FASI DI SVILUPPO:

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, le attività educative utilizzano come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono nell'ambiente familiare e scolastico.

Le attività e lo sviluppo del progetto saranno modulati tenendo conto delle diverse fasce d'età alle quali sono destinati.

Sezioni dei bambini di tre anni

Il progetto viene svolto durante tutto l'anno ed è parte integrante della giornata a scuola.

- Preghiera giornaliera e ringraziamento per i doni che Dio ci ha dato.
- Guidare i bambini alla conoscenza dell'Amore di Dio attraverso la scoperta del creato e del messaggio evangelico.
- Attività grafico - pittoriche e di collage.
- Insegnamento di canti, poesie e preghiere.
- Realizzazione di lavoretti in occasioni delle principali festività cattoliche.

Sezioni dei bimbi di quattro anni

Il progetto viene svolto durante tutto l'anno ed è parte integrante della giornata a scuola.

- Preghiera giornaliera e ringraziamento per i doni che Dio ci ha dato.
- A partire dai racconti biblici aiutare i bambini a conoscere la bellezza del creato e a riconoscere Dio come Creatore e Padre di ogni cosa e di ogni vivente.
- Insegnare canti e preghiere, soprattutto nei tempi liturgici forti (Natale, Pasqua).
- Realizzare cartelloni, schede e lavoretti nelle principali feste religiose
- Attività di conversazione e confronto.

Sezioni dei bimbi di cinque anni

Il progetto viene svolto durante tutto l'anno ed è parte integrante della giornata a scuola.

- Preghiera giornaliera e ringraziamento per i doni che Dio ci ha dato.
- Lettura di alcuni brani del vangelo e di semplici parabole.
- Rielaborazione personale attraverso attività grafiche e pittoriche.

- Realizzazione di lavoretti in occasione delle principali feste cristiane.
- Insegnare canti e preghiere, soprattutto nei tempi liturgici forti (Natale, Pasqua).
- Realizzare cartelloni, schede e lavoretti nelle principali feste religiose durante l'anno.
- Attività di conversazione e confronto.

RISORSE UMANE

Le insegnanti di sezione coadiuvate da don Giovanni e Suor Maria Clara. In particolare è stato chiesto di approfondire, insieme alle insegnanti, temi forti quali: la creazione, nascita, morte e risurrezione di Gesù e le parabole, offrendo materiale ricco di immagini e riflessioni semplici ed immediate, facilmente comprensibili dai bambini.

Suor Laurentina, Suor Oliva, il personale della scuola e le famiglie.

TEMPI

Sono previsti quotidianamente diversi momenti di preghiera e di ringraziamento; le attività sono organizzate con scadenza settimanale e con più frequenza in occasione delle principali feste liturgiche (Natale, Pasqua...)

MATERIALE OCCORRENTE

La sacra scrittura in particolar modo i Vangeli; CD - audio, PC, sussidi, immagini bibliche; pennarelli, matite colorate, tempere, colori a cera, acquarelli; fogli A3 e A4, cartoncini, cartelloni, carta crespata e velina, materiali vari (farina, zucchero, sale, colla, sassi, bastoncini...).

DOCUMENTAZIONE

Materiali prodotti dai bambini.

Schede, cartelloni e lavoretti a tema quali Angeli Custodi, san Francesco, san Francesco e il cantico delle creature, san Martino, Tutti i Santi, defunti, Natale, Pasqua.

Foto e riprese video.

VERIFICA

La verifica è volta in modo particolare alla raccolta ordinata e alla documentazione degli strumenti utilizzati: conversazioni guidate, attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace e perdono...), attività di laboratorio, cartelloni, materiale didattico, drammatizzazioni.