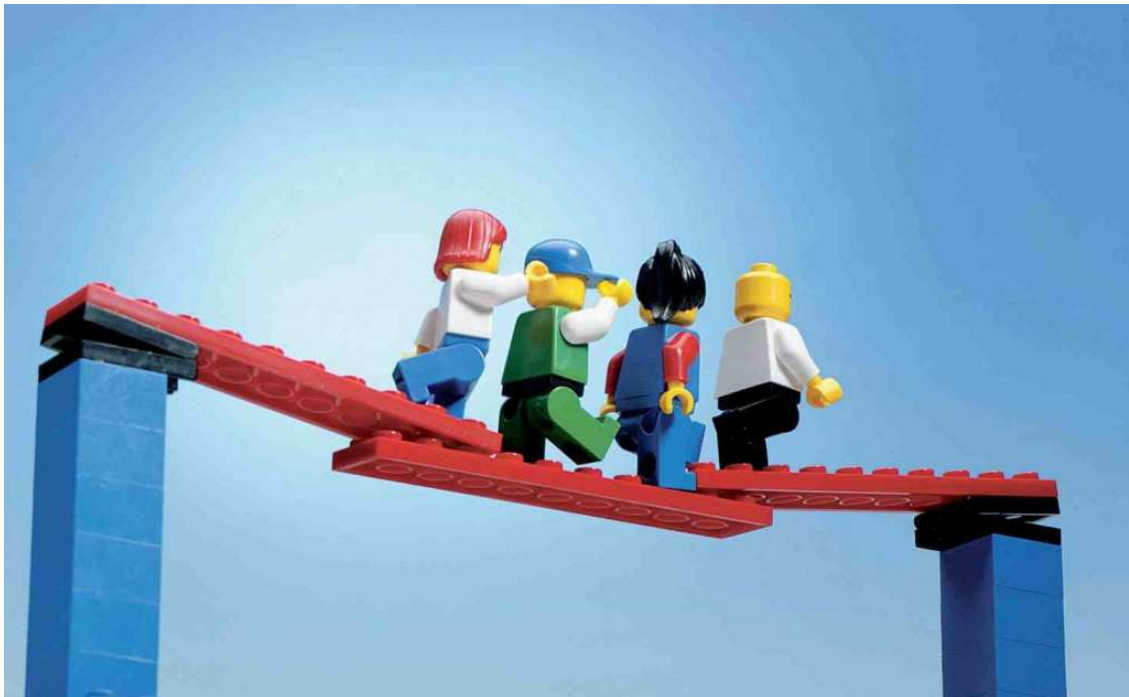


Progetto

"Un ponte fra oggi e domani"



Percorso di continuità

Nido - Scuola dell'Infanzia - Scuola primaria

INSEGNANTI DI RIFERIMENTO:

Alessandra Pallotti (Scuola dell'Infanzia)

PREMESSA

Nel territorio del Comune di San Giovanni in Persiceto, si realizzano da anni iniziative di continuità che vedono interessati gli asili nido, le scuole dell'infanzia statali e private, le scuole primarie e le scuole secondarie inferiori, ognuna delle istituzioni intesa come tramite tra quella che la precede e quella che la segue.

Il passaggio tra le istituzioni della fascia 0-6 anni (nido-scuola dell'infanzia-scuola primaria) costituisce un momento delicato per il bambino e la sua famiglia sui piani psicologico, affettivo, sociale e relazionale.

Un'appropriata continuità verticale tra istituzioni educative permette ai bambini di proseguire la propria storia personale senza passaggi traumatici e di affrontare con serenità contesti scolastici diversi. È dunque necessario un accompagnamento nel percorso che rende i passaggi rassicuranti e graduali.

I bambini giungono a scuola con una storia:

- in famiglia, o nei precedenti percorsi scolastici, hanno raggiunto livelli crescenti di autonomia personale;
- hanno sperimentato le prime e più importanti relazioni
- hanno vissuto emozioni ed interpretato ruoli attraverso il gioco e la parola.

Conoscere e riconoscere questa storia permette agli educatori e agli insegnanti di ogni ordine e grado di accogliere il/la bambino/a nella sua specificità.

NOTA: le parti del progetto sottostanti rimangono scritte in queste pagine, ma se l'emergenza indotta dalla pandemia permarrà per tutto l'anno scolastico 20-21, si renderà necessario riscriverle, attenendosi ai limiti imposti dai protocolli di sicurezza sanitaria.

Allo stato presente, in questo mese di ottobre '20, è possibile avviare nel nostro servizio una comunicazione tra l'educatrice referente della sezione pesciolini e l'insegnante referente delle sezioni Gialli A/B/C.

Tutto questo significa che il progetto della continuità sarà scritto ex novo, commisurandolo di volta in volta a ciò che sarà possibile realizzare.

OBIETTIVI

Riferiti ai bambini e alle bambine

- Favorire un passaggio sereno e graduale tra l'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia e tra la Scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria;
- Promuovere la conoscenza del nuovo ambiente, dei bambini e degli adulti;
- Vivere esperienze significative, rassicuranti e stimolanti in contesti scolastici differenti;
- Promuovere la conoscenza degli adulti di riferimento;
- Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario;
- Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri;
- Esprimere sentimenti ed emozioni;
- Rafforzare l'autonomia tra bambini di diversa età.

Riferiti al personale educativo e agli insegnanti

- Promuovere forme di raccordo pedagogico – educativo tra le educatrici del nostro nido, dei nidi del territorio e gli insegnanti della nostra Scuola dell'Infanzia e quelle del territorio;
- Concordare un percorso metodologico - educativo comune;
- Favorire scambi di informazioni e di esperienze fra i tre livelli scolastici nel rispetto delle reciproche specificità;
- Conoscere i bambini e le loro famiglie e instaurare con loro relazioni significative, e rassicuranti.

Riferiti ai genitori

- Ricevere informazioni sulle modalità organizzative delle iniziative inerenti il progetto continuità;
- Conoscere il nuovo ambiente scolastico nelle sue specificità;
- Instaurare una relazione di fiducia e rispetto con le insegnanti.

DESTINATARI

Bambini frequentanti l'ultimo anno del nostro Asilo Nido, degli altri Nidi del territorio e non scolarizzati e bambini della nostra Scuola dell'Infanzia.

Personale educativo ed insegnanti.

Genitori dei bambini destinatari.

FASI DI SVILUPPO

Per i bambini e le bambine del nido

- Giochi nel cortile e nella palestra della Scuola dell'Infanzia, per iniziare a familiarizzare con altri ambienti.
- Attività nella palestra della scuola dell'infanzia per la seconda parte dell'anno.
- Merende in classe e pranzi nel refettorio della Scuola dell'Infanzia insieme ai bimbi blu (5 anni).
- Attività grafico-pittoriche, creative, di lettura ed ascolto di una storia comune a tutti i nidi del territorio che accompagnerà i bimbi a fine anno e a ripresa nel nuovo contesto scolastico.
- Visita alla scuola primaria accogliente (Romagnoli e Quaquarelli) da parte dei bambini blu di 5 anni.

Per il personale educativo e gli insegnanti

- Incontri organizzativi tra le educatrici del Nido, gli insegnanti dell'Infanzia e la pedagoga;
- Incontri di passaggio con la dirigente e l'insegnante incaricata del progetto continuità delle scuole primarie del territorio e le insegnanti e la pedagoga della nostra scuola dell'infanzia;
- Preparazione dei materiali e delle attività;
- Comunicazione del progetto ai genitori.

RISORSE

- Pedagogista
- Commissione continuità nido-infanzia del territorio
- Educatrici del nido e di altri nidi del territorio
- Insegnanti della nostra Scuola dell'Infanzia e delle altre scuole del territorio
- Insegnanti e dirigenti delle Scuole Primarie del territorio
- Personale educativo di sostegno
- Personale ausiliario
- Genitori

TEMPI

DICEMBRE

- Incontri tra coordinatrice, educatrici ed insegnanti della scuola dell'infanzia per l'organizzazione del progetto interno alla nostra scuola

DA GENNAIO A MAGGIO

- Open Day della scuola dell'infanzia: in occasione dell'Open Day è possibile visitare la scuola, parlare con la pedagogista e la direttrice e partecipare ai diversi laboratori preparati e gestiti da alcuni docenti del plesso
- Open Day del nido: in tale occasione è possibile visitare la struttura, parlare con pedagogista, direttrice ed educatrici e ricevere le informazioni sulla nostra proposta educativa;
- Attività motoria presso la palestra della scuola dell'infanzia per i bimbi del nostro nido;
- Giochi e attività nel giardino della scuola dell'infanzia per i bimbi del nostro nido;
- Realizzazione delle attività creative, grafico-pittoriche, ascolto di una storia (comune ai nidi del territorio) dei bimbi del nostro nido con i bambini di 5 anni.
- Merende in classe e pranzi in refettorio insieme ai bimbi di cinque anni e alle loro insegnanti.

MAGGIO-GIUGNO

- Passaggio di informazioni, relative ai bambini del nido, agli insegnanti della scuola dell'infanzia e dei bambini della scuola dell'infanzia agli insegnanti della scuola primaria.
- Formazione dei gruppi sezione.
- Merende e laboratori presso la scuola dell'infanzia per i nuovi bambini iscritti provenienti da altri nidi del territorio o non scolarizzati, per iniziare a conoscere il nuovo ambiente e le insegnanti.
- Visita alla Scuola Primaria per i bimbi di 5 anni.

SETTEMBRE

- Inserimento dei bambini alla scuola dell'infanzia con la presenza, in alcune ore della giornata, delle educatrici del nostro nido.
- Passaggio informazioni e colloqui con le insegnanti della scuola primaria.

DOCUMENTAZIONE

Progetto continuità

Materiali prodotti nelle attività programmate (fotografie, cartelloni, elaborati individuali e collettivi)

VERIFICA

Incontri tra gli insegnanti, il personale educativo e la coordinatrice pedagogica.

Incontri della commissione continuità.

Valutazione del progetto da parte della coordinatrice e degli insegnanti nel collegio di fine anno