

# Progetto

## "Un ponte fra oggi e domani"



## Percorso di continuità

Nido - Scuola dell'Infanzia - Scuola primaria

INSEGNANTI DI RIFERIMENTO:

Alessandra Pallotti (Scuola dell'Infanzia)

## PREMESSA

Nel territorio del Comune di San Giovanni in Persiceto, si realizzano da anni iniziative di continuità che vedono interessati gli asili nido, le scuole dell'infanzia statali e private, le scuole primarie e le scuole secondarie inferiori, ognuna delle istituzioni intesa come tramite tra quella che la precede e quella che la segue.

Il passaggio tra le istituzioni della fascia 0-6 anni (nido-scuola dell'infanzia-scuola primaria) costituisce un momento delicato per il bambino e la sua famiglia sui piani psicologico, affettivo, sociale e relazionale.

Un'appropriata continuità verticale tra istituzioni educative permette ai bambini di proseguire la propria storia personale senza passaggi traumatici e di affrontare con serenità contesti scolastici diversi. È dunque necessario un accompagnamento nel percorso che rende i passaggi rassicuranti e graduali.

I bambini giungono a scuola con una storia:

- in famiglia, o nei precedenti percorsi scolastici, hanno raggiunto livelli crescenti di autonomia personale;
- hanno sperimentato le prime e più importanti relazioni
- hanno vissuto emozioni ed interpretato ruoli attraverso il gioco e la parola.

Conoscere e riconoscere questa storia permette agli educatori e agli insegnanti di ogni ordine e grado di accogliere il/la bambino/a nella sua specificità.

***NOTA: le parti del progetto sottostanti rimangono scritte in queste pagine, ma se l'emergenza indotta dalla pandemia permarrà per tutto l'anno scolastico 20-21, si renderà necessario riscriverle, attenendosi ai limiti imposti dai protocolli di sicurezza sanitaria.***

***Allo stato presente, in questo mese di ottobre '20, è possibile avviare nel nostro servizio una comunicazione tra l'educatrice referente della sezione pesciolini e l'insegnante referente delle sezioni Gialli A/B/C.***

***Tutto questo significa che il progetto della continuità sarà scritto ex novo, commisurandolo di volta in volta a ciò che sarà possibile realizzare.***

## OBIETTIVI

### **Riferiti ai bambini e alle bambine**

- Favorire un passaggio sereno e graduale tra l'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia e tra la Scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria;
- Promuovere la conoscenza del nuovo ambiente, dei bambini e degli adulti;
- Vivere esperienze significative, rassicuranti e stimolanti in contesti scolastici differenti;
- Promuovere la conoscenza degli adulti di riferimento;
- Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario;
- Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri;
- Esprimere sentimenti ed emozioni;
- Rafforzare l'autonomia tra bambini di diversa età.

### **Riferiti al personale educativo e agli insegnanti**

- Promuovere forme di raccordo pedagogico – educativo tra le educatrici del nostro nido, dei nidi del territorio e gli insegnanti della nostra Scuola dell'Infanzia e quelle del territorio;
- Concordare un percorso metodologico - educativo comune;
- Favorire scambi di informazioni e di esperienze fra i tre livelli scolastici nel rispetto delle reciproche specificità;
- Conoscere i bambini e le loro famiglie e instaurare con loro relazioni significative, e rassicuranti.

### **Riferiti ai genitori**

- Ricevere informazioni sulle modalità organizzative delle iniziative inerenti il progetto continuità;
- Conoscere il nuovo ambiente scolastico nelle sue specificità;
- Instaurare una relazione di fiducia e rispetto con le insegnanti.

### **DESTINATARI**

Bambini frequentanti l'ultimo anno del nostro Asilo Nido, degli altri Nidi del territorio e non scolarizzati e bambini della nostra Scuola dell'Infanzia.

Personale educativo ed insegnanti.

Genitori dei bambini destinatari.

### **FASI DI SVILUPPO**

#### **Per i bambini e le bambine del nido**

- Giochi nel cortile e nella palestra della Scuola dell'Infanzia, per iniziare a familiarizzare con altri ambienti.
- Attività nella palestra della scuola dell'infanzia per la seconda parte dell'anno.
- Merende in classe e pranzi nel refettorio della Scuola dell'Infanzia insieme ai bimbi blu (5 anni).
- Attività grafico-pittoriche, creative, di lettura ed ascolto di una storia comune a tutti i nidi del territorio che accompagnerà i bimbi a fine anno e a ripresa nel nuovo contesto scolastico.
- Visita alla scuola primaria accogliente (Romagnoli e Quaquarelli) da parte dei bambini blu di 5 anni.

#### **Per il personale educativo e gli insegnanti**

- Incontri organizzativi tra le educatrici del Nido, gli insegnanti dell'Infanzia e la pedagoga;
- Incontri di passaggio con la dirigente e l'insegnante incaricata del progetto continuità delle scuole primarie del territorio e le insegnanti e la pedagoga della nostra scuola dell'infanzia;
- Preparazione dei materiali e delle attività;
- Comunicazione del progetto ai genitori.

## **RISORSE**

- Pedagogista
- Commissione continuità nido-infanzia del territorio
- Educatrici del nido e di altri nidi del territorio
- Insegnanti della nostra Scuola dell'Infanzia e delle altre scuole del territorio
- Insegnanti e dirigenti delle Scuole Primarie del territorio
- Personale educativo di sostegno
- Personale ausiliario
- Genitori

## **TEMPI**

### **DICEMBRE**

- Incontri tra coordinatrice, educatrici ed insegnanti della scuola dell'infanzia per l'organizzazione del progetto interno alla nostra scuola

### **DA GENNAIO A MAGGIO**

- Open Day della scuola dell'infanzia: in occasione dell'Open Day è possibile visitare la scuola, parlare con la pedagogista e la direttrice e partecipare ai diversi laboratori preparati e gestiti da alcuni docenti del plesso
- Open Day del nido: in tale occasione è possibile visitare la struttura, parlare con pedagogista, direttrice ed educatrici e ricevere le informazioni sulla nostra proposta educativa;
- Attività motoria presso la palestra della scuola dell'infanzia per i bimbi del nostro nido;
- Giochi e attività nel giardino della scuola dell'infanzia per i bimbi del nostro nido;
- Realizzazione delle attività creative, grafico-pittoriche, ascolto di una storia (comune ai nidi del territorio) dei bimbi del nostro nido con i bambini di 5 anni.
- Merende in classe e pranzi in refettorio insieme ai bimbi di cinque anni e alle loro insegnanti.

### **MAGGIO-GIUGNO**

- Passaggio di informazioni, relative ai bambini del nido, agli insegnanti della scuola dell'infanzia e dei bambini della scuola dell'infanzia agli insegnanti della scuola primaria.
- Formazione dei gruppi sezione.
- Merende e laboratori presso la scuola dell'infanzia per i nuovi bambini iscritti provenienti da altri nidi del territorio o non scolarizzati, per iniziare a conoscere il nuovo ambiente e le insegnanti.
- Visita alla Scuola Primaria per i bimbi di 5 anni.

### **SETTEMBRE**

- Inserimento dei bambini alla scuola dell'infanzia con la presenza, in alcune ore della giornata, delle educatrici del nostro nido.
- Passaggio informazioni e colloqui con le insegnanti della scuola primaria.

## **DOCUMENTAZIONE**

Progetto continuità

Materiali prodotti nelle attività programmate (fotografie, cartelloni, elaborati individuali e collettivi)

## **VERIFICA**

Incontri tra gli insegnanti, il personale educativo e la coordinatrice pedagogica.

Incontri della commissione continuità.

Valutazione del progetto da parte della coordinatrice e degli insegnanti nel collegio di fine anno